

Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет экономики и права

Е. В. Чигрина

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Практикум

Иркутск
Издательство БГУЭП
2015

УДК 346.6(075.8)
ББК 67.404.5я7
Ч-58

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета экономики и права

Рецензенты канд. юрид. наук, доц. С. В. Корнакова
начальник отдела по г. Иркутску (Ленинский район)
в управлении государственной регистрации службы
загс Иркутской области В. П. Ладыгина

Чигрина Е. В.

Ч-58 Семейное право : практикум / Е. В. Чигрина. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 52 с.

ISBN 978-5-7253-2846-2

Практикум по дисциплине «Семейное право» подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Разработан на основе последних поправок в законодательстве. Содержит задания для самостоятельной работы.

Для студентов высших учебных заведений, колледжей, техникумов, а также преподавателей, организующих занятия по данной дисциплине.

УДК 346.6(075.8)
ББК 67.404.5я7

ISBN 978-5-7253-2846-2

© Чигрина Е. В., 2015
© Издательство БГУЭП, 2015

Оглавление

Предисловие	5
Список сокращений	7
Тема 1. Понятие семейного права. Предмет, метод и система семейного права	7
Контрольные вопросы	8
Практические задания	8
Научные сообщения	8
Задачи	8
Тема 2. Источники семейного права	9
Контрольные вопросы	9
Практические задания	10
Научные сообщения	10
Задачи	10
Тема 3. Семейные правоотношения	10
Контрольные вопросы	10
Практические задания	11
Научные сообщения	11
Задачи	11
Тема 4. Условия и порядок заключения брака	11
Контрольные вопросы	11
Практические задания	12
Научные сообщения	12
Задачи	12
Тема 5. Прекращение брака	13
Контрольные вопросы	13
Практические задания	13
Научные сообщения	13
Задачи	13
Тема 6. Недействительность брака	15
Контрольные вопросы	15
Практические задания	16
Научные сообщения	16
Задачи	16
Тема 7. Личные права и обязанности супругов	17
Контрольные вопросы	17
Практические задания	17
Научные сообщения	17
Задачи	18
Тема 8. Установление происхождения детей	18
Контрольные вопросы	18
Практические задания	19

Научные сообщения	19
Задачи	19
Тема 9. Права несовершеннолетних детей	20
Контрольные вопросы	20
Практические задания	20
Научные сообщения	20
Задачи	21
Тема 10. Права и обязанности родителей	21
Контрольные вопросы	21
Практические задания	21
Научные сообщения	22
Задачи	22
Тема 11. Понятие алиментных обязательств	22
Контрольные вопросы	22
Практические задания	23
Научные сообщения	23
Задачи	23
Тема 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	24
Контрольные вопросы	24
Практические задания	25
Научные сообщения	25
Задачи	25
Тема 13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	26
Контрольные вопросы	26
Практические задания	26
Научные сообщения	27
Задачи	27
Тесты	28
Глоссарий	46
Список рекомендуемой литературы	51

Предисловие

Практикум по дисциплине «Семейное право» является учебным пособием для проведения со студентами теоретических семинаров и практических занятий.

Особенностью данного учебного пособия является то, что в нем представлены: тематический план и общие методические указания к изучению курса, вопросы для самоконтроля по темам курса, задачи и задания, схемы, примерные тесты, список литературы, примерный перечень вопросов к зачету / экзамену, предлагаемые темы для докладов, сообщений на семинарских занятиях, а также порядок определения балльной системы оценки знаний студентов.

Целью изучения дисциплины является теоретический материал в области семейного права. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации, что закреплено в ст. 3 СК РФ (Семейный кодекс РФ). Это позволяет обеспечить наряду с единообразием общих начал семейного законодательства учет национальных особенностей, местных условий и традиций использовать и законы субъектов РФ, но в пределах СК РФ.

Теоретические семинары могут проводиться по докладной системе в виде «круглых столов», научных конференций, деловых игр или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Планы семинарских и практических занятий являются базовыми. Преподаватель может увеличить (уменьшить) количество вопросов, необходимых для изучения, по каждой теме. Он вправе поручить студентам подготовку рефератов, докладов для более подробного освещения какой-либо темы.

Изучение вопросов, внесенных на семинарское или практическое занятие, должно завершаться письменным решением задач (они приведены в каждой теме). В процессе решения важно приобрести навыки практического применения норм семейного права в той или иной ситуации. Для этого необходимо изучить нормативные акты и с

их помощью дать мотивированный ответ на вопросы, поставленные в задачах. При решении студенты должны использовать новое законодательство, учитывать последние изменения в действующих нормативных актах.

Настоящий практикум предназначен для использования на семинарских и практических занятиях студентами специальности «Право и организация социального обеспечения».

Список сокращений

ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГК РФ	Гражданский кодекс Российской Федерации
ГПК РФ	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
КоАП РФ	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
НК РФ	Налоговый кодекс Российской Федерации
КоБС РСФСР	Кодекс о браке и семье Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (1969 г.)
СК РФ	Семейный кодекс Российской Федерации
ТК РФ	Трудовой кодекс Российской Федерации
УК РФ	Уголовный кодекс Российской Федерации
Загс	(Орган) записи актов гражданского состояния
ЕС	Европейский Союз
ООН	Организация Объединенных Наций
ФНС России	Федеральная налоговая служба
ФСКН	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

Тема 1. Понятие семейного права. Предмет, метод и система семейного права

Контрольные вопросы

1. Дайте определение семейного права.
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
4. Что вы понимаете под принципами семейного права?
5. Что является предметом семейного права?
6. Назовите два вида семейных правоотношений.
7. Назовите санкции, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
8. Какова система семейного права?
9. История развития семейного законодательства в Российской Федерации.

Практические задания

1. Составить схему «Основные этапы развития кодифицированных актов, регулирующих семейные отношения (период с 1918 г. по настоящее время).
2. Составить кроссворд на тему «Понятие, принципы семейного права».
3. Составить таблицу «Принципы семейного права в РФ».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Семейное право России до Петра I».
2. Подготовить доклад на тему «Семейное право России периода империи».
3. Подготовить доклад на тему «Семейное право России с 1917 по 1926 г.».

Задачи

1. Граждане Нестеренко и Прошкина проживали совместно четыре года и вели общее хозяйство. Затем между ними произошел конфликт, и они решили развестись.

Нестеренко обратился в суд с иском о разделе совместного имущества.

Правомерно ли обращение Нестеренко в суд? Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?

2. Граждане Юрко и Тимонина решили пожениться. По настоянию невесты они обвенчались в церкви. Через два года после ссор с мужем Тимонина решила расторгнуть брак. Заявление о расторжении брака она принесла в орган загс, но его не приняли.

Дайте правовую оценку действиям работников загса.

3. Гражданка Науменко обратилась в юридическую консультацию. Там она рассказала следующее: проживает с мужем в браке три года, но стала замечать, что муж совсем не уделяет ей внимание. Науменко просила пояснить, можно ли правовыми средствами подействовать на мужа.

Какой ответ можно дать Науменко?

Тема 2. Источники семейного права

Контрольные вопросы

1. Перечислите источники семейного права.
2. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?
3. Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений?
4. Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния?
5. Есть ли в СК РФ раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?
6. Дайте понятие аналогии закона.
7. В каких статьях Конституции РФ говорится о семье, о семейных правоотношениях?
8. Каковы основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.
9. Назовите основания применения к семейным отношениям норм международного права.

10. Каким международным договором РФ регулируются семейные отношения с участием граждан государств СНГ?

Практические задания

1. Составить сравнительную таблицу таких понятий, как «принципы семейного права» и «принципы гражданского права».
2. Составить таблицу «Источники семейного права в РФ».
3. Составить таблицу «Метод семейного права в РФ».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Семейное право с 1926 по 1969 г.».
2. Подготовить доклад на тему «Семейное право с 1969 по 1995 г.».
3. Подготовить доклад на тему «Семейное право с 1995 г. по настоящее время».

Задача

Губернатор П-ской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области внес протест на это решение, посчитав его противоречащим действующему семейному законодательству.

Обоснован ли протест прокурора?

Тема 3. Семейные правоотношения

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие семейных правоотношений.
2. Какова характеристика семейных правоотношений?
3. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение, прекращение семейных правоотношений?
4. Все ли семейные отношения регулируются нормами права?
5. Кто является субъектом семейного правоотношения?
6. Что такое родство?
7. Что такое свойство?
8. В чем разница между прямым родством и боковым?

9. Какие органы осуществляют защиту семейных прав?
10. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

Практические задания

1. Составить таблицу «Субъекты семейных правоотношений».
2. Составить сравнительную таблицу нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти (Правительство РФ) с органами исполнительной власти любого субъекта РФ в области семейных правоотношений.
3. Составить кроссворд на тему «Родство в семейном праве».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Понятие семьи в Российской Федерации».
2. Подготовить доклад на тему «Понятие члена семьи».
3. Подготовить доклад на тему «Исковая давность в семейном праве».

Задача

Гражданка П. была признана судом умершей. Через год после этого ее бывший муж А. снова женился. А еще через полгода П. разыскала его и предложила восстановить их отношения, и бывший муж А. согласился.

Опишите дальнейшее развитие ситуации.

Тема 4. Условия и порядок заключения брака

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие брака по семейному праву.
2. Определите юридические признаки брака.
3. Дайте понятие «государственная регистрация заключения брака».
4. Имеет ли юридическое значение брак, заключенный по религиозным обрядам?
5. Каковы условия заключения брака?
6. Возможно ли заключение брака через представителя?
7. Какой брачный возраст установлен законодательством РФ?

8. Существуют ли препятствия заключению брака?
9. Имеют ли юридические последствия фактические брачные отношения?
10. Какими нормативными актами регулируется порядок заключения брака?

Практические задания

1. Составить схему «Способы защиты семейных прав».
2. Составить схему «Основания семейно-правовой ответственности».
3. Составить таблицу «Сроки в семейном праве».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Правовая теория брака».
2. Подготовить доклад на тему «Брак как таинство».
3. Подготовить доклад на тему «Брачный возраст в различных странах (кроме России)».

Задачи

1. В орган загс обратились Степкин и Дьякова с заявлением о заключении брака. Они просили зарегистрировать брак как можно быстрее, так как Степкин через неделю уходит в армию. Это обстоятельство было подтверждено справкой из военного комиссариата.

Как должен поступить орган загс?

2. Заявление о вступлении в брак в орган загс подали Петрова и Сенин. После этого они обратились в поликлинику по месту жительства с просьбой провести медицинское обследование будущих супругов. Главный врач медицинского учреждения отказал в их просьбе.

Какими нормами СК РФ и иного федерального законодательства регламентируется этот вопрос?

3. Иван Афонин решил заключить брак с Аллой Нечаевой, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Аллы не состояла в браке с отцом Ивана.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Иваном и Аллой?

Тема 5. Прекращение брака

Контрольные вопросы

1. Назовите основания прекращения брака.
2. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загс в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
3. В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
4. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК РФ?
5. Назовите случаи применения судебного порядка расторжения брака.
6. Назовите основания расторжения брака в административном порядке.
7. Назовите размер государственной пошлины, подлежащей уплате супругом с искового заявления о расторжении брака.
8. Особенности расторжения брака с недееспособным супругом.
9. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загс?
10. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в судебном порядке?

Практические задания

1. Заполнить заявление о расторжении брака в органах загс.
2. Заполнить заявление о расторжении брака в суде.
3. Составить схему «Основания прекращения брака».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Однополые браки» на примере европейских стран.
2. Подготовить доклад на тему «Мусульманские браки».
3. Подготовить доклад на тему «Католические браки».

Задачи

1. Супруги Л. прожили в браке два месяца, а затем муж Л. предложил развестись, поскольку он разочаровался в супруге. Жена

Л. согласилась на развод. Детей у них не было. За время совместного проживания в браке имущества, по их мнению, они не нажили, поэтому и делить им нечего. Для оформления развода они написали совместное заявление в орган загс, где была произведена государственная регистрация их брака.

Рассмотрите данную ситуацию, и является ли третий признак (отсутствие имущественного спора) главным.

2. Супруги С. написали заявление о расторжении брака в орган загс. Была назначена дата расторжения брака. Однако в назначенный день муж С. заявил в органе загс, что он передумал, и разводиться не хочет. В такой ситуации сотрудник органа загс не может оформить развод, для этого супругам придется обратиться в суд.

Какова процедура расторжения брака в данной ситуации?

3. Супруги М. подали в загс заявление о расторжении их брака. Дата была назначена через месяц. При этом жена М. написала заявление о регистрации развода в ее отсутствие, поскольку должна была уехать в командировку. Через две недели жена М. уехала. В назначенный день в орган загс пришел только М.

Дальнейшее развитие ситуации.

4. Муж Р. был приговорен судом к лишению свободы сроком на 6 лет. Когда он отбывал третий год наказания в колонии, его жена решила выйти замуж за другого мужчину и обратилась в орган загс с заявлением о расторжении брака, предъявив Несмотря на наличие в семье пятилетнего ребенка, развод был оформлен.

Какова процедура развода в данной ситуации?

5. Супруги П. решили развестись. Никто из супругов не возражал против развода, однако они не могли прийти к согласию по вопросу, кому из них достанется дача и автомашина после развода.

Помогите супругам П. в данной ситуации.

6. Муж гражданки Р. умер от сердечного приступа. Органом загс ей было выдано свидетельство о его смерти. Через два месяца после получения свидетельства о смерти она снова вышла замуж.

Какой документ является подтверждающим прекращение брака в этом случае и дает ли право другому супругу вступить в новый брак?

7. Жена гражданина К. была признана судом умершей. К. получил копию решения суда о признании его жены умершей. Как было указано в решении суда, оно вступало в силу с момента оглашения. На основании этого решения в органе загс ему выписали свидетельство. На следующий день после получения свидетельства он подал в загс заявление о регистрации нового брака.

Назовите обстоятельства, прекращающие брак, и требуется ли в этом случае специальное оформление прекращения брака.

8. Муж гражданки Д. был признан судом умершим. Через несколько месяцев она познакомилась с гражданином П. Они решили жить вместе без регистрации брака. Прожили они два года, однако явился бывший муж гражданки Д. и потребовал, чтобы она переехала жить к нему, поскольку он все-таки ее муж. Однако Д. отказалась, указав на то, что их брак перестал существовать с момента вступления в силу решения суда о признании его умершим.

Возможно ли восстановление брака? Если да, то при каких условиях?

9. Гражданка П. была признана судом умершей. Через год после этого ее бывший муж А. снова женился. А еще через полгода П. разыскала его и предложила восстановить их отношения. Гражданин А. согласился.

Опишите дальнейшее развитие ситуации.

10. Гражданка А. рассталась с мужем, переехав в другой город, поскольку опасалась преследований с его стороны. Четыре года они прожили раздельно. Через четыре года муж А. снова решил жениться, однако в загсе с него потребовали свидетельство о расторжении брака.

Помогите гражданину А. Фактическое прекращение семейных отношений влечет ли за собой какие-либо правовые последствия?

Тема 6. Недействительность брака

Контрольные вопросы

1. Основания, необходимые для признания брака недействительным.
2. Что следует понимать под фиктивным браком?
3. Порядок признания брака недействительным.

4. Круг лиц, имеющий право обратиться в суд о признании брака недействительным.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.
6. С какого момента брак считается недействительным?
7. Перечень обстоятельств, устраняющих недействительность брака.
8. Дайте понятие добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным.
9. Возможно ли возмещение морального вреда добросовестному супругу?
10. С какого момента брак считается недействительным?

Практические задания

1. Составить таблицу «Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».
2. Составить схему «Обстоятельства, устраняющие недействительность брака».
3. Составить схему «Правовые последствия признания брака недействительным».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Фактические брачные отношения».
2. Подготовить доклад на тему «Полигамные браки».
3. Подготовить доклад на тему «Медицинское обследование лиц, вступающих в брак».

Задачи

1. Мамонов, состоящий во втором браке с Амосовой, расторг и этот брак. Через год Амосова узнала, что Мамонов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Ипатьевой и не расторгал его.

Опишите дальнейшее развитие ситуации.

2. Гражданин Волков в 2010 г. вступил в брак с гражданкой Синевой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2012 г. брак между Волковым и Синевой был признан недействительным по решению суда на основании иска Вороновой (первой же-

ны Волкова). Через восемь месяцев Синева предъявила иск к Волкову о взыскании с него средств на свое содержание (ей 62 года).

Каковы правовые последствия признания брака недействительным? Можно ли Синеву назвать добросовестной супругой?

Тема 7. Личные права и обязанности супругов

Контрольные вопросы

1. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами?
2. Назовите виды личных неимущественных прав супругов.
3. Возникает ли право у супругов на выбор и перемену фамилии, сошлитесь на нормы СК РФ?
4. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами.
5. Дайте понятие законного имущества супругов.
6. Общая собственность супругов. Приведите примеры, ссылаясь на нормы семейного и гражданского права.
7. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
8. Какое имущество считается общим имуществом супругов?
9. Дайте определение брачного договора.
10. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?

Практические задания

1. Составить схему «Содержание брачного договора».
2. Составить проект брачного договора.
3. Составить таблицу «Отличие брачного договора от соглашения о разделе имущества».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Исковая давность при разделе общего имущества супругов».
2. Подготовить доклад на тему «Сделки по распоряжению общим имуществом супругов».
3. Подготовить доклад на тему «Содержание брачного договора».

Задачи

1. Каплина при регистрации брака с Коротковым взяла фамилию мужа. Через месяц она пришла в орган загс и попросила оставить ей добрачную фамилию.

Как должен поступить орган загс?

2. Степанова обратилась с иском к Степанову о расторжении брака и разделе совместного имущества. Ответчик заявил, что Степанова в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала холодильник, швейную машину, подаренные им на свадьбу. Суд установил, что эти вещи действительно явились свадебными подарками.

Разрешите спор, ссылаясь на нормы СК РФ и ГК РФ.

3. Постовалов настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить автомобиль и заключить брачный договор по этому поводу. Постовалова не согласилась.

Законно ли требование Постовалова? Какие принципы семейного права нарушены?

Тема 8. Установление происхождения детей

Контрольные вопросы

1. Какие органы устанавливают происхождение ребенка от определенных родителей?

2. Порядок установления ребенка от родителей, состоящих в браке.

3. Порядок установления ребенка от родителей, не состоящих в браке.

4. Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?

5. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке?

6. В каких случаях суд при рассмотрении спора об установлении отцовства назначает судебно-медицинскую экспертизу?

7. Какие доказательства об установлении отцовства конкретного лица могут быть приняты во внимание судом?

8. Правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.

9. Правовые последствия установления отцовства в добровольном порядке.

10. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?

Практические задания

1. Составить схему «Нормативные правовые акты, применяемые при установлении происхождения детей».

2. Составить схему «Добровольное установление отцовства».

3. Составить схему «Установление отцовства в судебном порядке».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Суррогатное материнство».

2. Подготовить доклад на тему «Установление отцовства в случае смерти лица, не состоящего в браке с матерью ребенка».

3. Подготовить доклад на тему «Оспаривание записи об отцовстве или материнстве».

Задачи

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Ануфриева и Маменко в совместном заявлении в орган загс просили зарегистрировать факт рождения их сына Анатолия и записать Маменко отцом ребенка. Каждый из родителей хотел присвоить ребенку свою фамилию и разрешить спор между родителями не удалось.

Помогите разрешить спор.

2. В скором поезде Москва – Владивосток гражданка Просекина родила ребенка, мальчика.

Каков порядок установления происхождения детей, родившихся в транспортных средствах?

3. Молодые супруги Кошкины работали в геологоразведочной партии. До ближайшего населенного пункта было 320 км. В июне 2012 г. Кошкина родила дочь Анастасию. Только в октябре 2012 г. они попали в свой город, ребенок не был зарегистрирован в органе загс.

Каков порядок установления происхождения ребенка в этом случае? Существуют ли сроки регистрации детей?

Тема 9. Права несовершеннолетних детей

Контрольные вопросы

1. Содержание права ребенка на защиту; право на выражение своего мнения; право на общение с родителями и другими родственниками; право на имя, отчество, фамилию.
2. На основе каких документов происходит регистрация несовершеннолетних детей по месту жительства?
3. Может ли несовершеннолетний гражданин выехать за пределы РФ?
4. Разъясните положения ст. 40 Конвенции о правах ребенка.
5. Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
6. Допускается ли изменение имени и фамилии ребенка до достижения им возраста 14 лет?
7. Существуют ли основания приобретения права собственности несовершеннолетними детьми?
8. Принцип раздельности имущества родителей и детей (в чем суть этого принципа).
9. Права несовершеннолетних родителей.
10. Установление места жительства детей при раздельном проживании родителей.

Практические задания

1. Составить таблицу «Защита прав несовершеннолетних детей».
2. Составить схему «Объем гражданской дееспособности несовершеннолетних».
3. Составить таблицу «Имущественные права несовершеннолетних детей».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Конвенция о правах ребенка (1989 г.)».
2. Подготовить доклад на тему «Трудовые пенсии детям по случаю потери кормильца, по инвалидности, социальные в связи со смертью кормильца».

3. Подготовить доклад на тему «Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред».

Задачи

1. Малолетний Нестеров (10 лет) после развода родителей хотел остаться жить с отцом. Но в судебном заседании его мнения не учли, и он остался жить с матерью.

Можно ли утверждать, что в суде были нарушены права Нестерова?

2. Яблокова Марьяна, которой исполнилось 13 лет, хотела изменить свое имя, тем более в семье ее называли Машей. Она обратилась в орган загс, но у нее даже не приняли заявление.

Решите ситуацию.

Тема 10. Права и обязанности родителей

Контрольные вопросы

1. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав?
3. Перечислите основания лишения родителей родительских прав.
4. Правовые последствия для родителей, лишенных родительских прав.
5. В чем заключается ограничение родительских прав?
6. В каких случаях родители не вправе представлять интересы ребенка?
7. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб детям.
8. В какие органы вправе обращаться родители для разрешения возникших разногласий по воспитанию и образованию детей?
9. Разрешает ли закон отобрание ребенка?
10. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Практические задания

1. Составить таблицу «Права и обязанности родителей».

2. Определить порядок признания женщины одинокой матерью.
3. Составить заявление об установлении отцовства.

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Законодательство зарубежных стран в области родительских прав и обязанностей».
2. Подготовить доклад на тему «Интерес ребенка – это его потребность в создании условий, необходимых для воспитания, содержания, образования и т. д.».
3. Подготовить доклад на тему «Нормы СК РФ о родительских правах несовершеннолетних родителей и особенности их осуществления».

Задача

После расторжения брака между супругами Колесниковыми их сын остался проживать с матерью. Соглашения между бывшими супругами о том, как они будут воспитывать своего сына, не было. Колесников обратился в суд, но суд отказал в принятии заявления.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Тема 11. Понятие алиментных обязательств

Контрольные вопросы

1. Содержание алиментного обязательства.
2. Обязаны ли содержать своих несовершеннолетних детей родители, лишенные родительских прав?
3. Размер взыскиваемых с родителей алиментов.
4. Виды заработка, дохода, с которых производится удержание алиментов.
5. Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период?
6. Возможна ли выплата алиментов на совершеннолетних детей?
7. Как определяется судом размер алиментов с детей на родителей?

8. Содержание соглашения об уплате алиментов, заключенного между бывшими супругами.

9. Содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи.

10. Кому и в какие сроки обязана сообщать администрация организации о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты?

Практические задания

1. Составить таблицу «Виды заработка и (или) иного дохода, из которого удерживаются алименты на несовершеннолетних детей».

2. Составить таблицу «Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке».

3. Составить проект соглашения об уплате алиментов.

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Участие родителей в дополнительных расходах на детей».

2. Подготовить доклад на тему «Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов».

3. Подготовить доклад на тему «Ответственность за несвоевременную уплату алиментов».

Задачи

1. Анатолий Ильин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание дочери Алевтины от первого брака, обратился в суд об освобождении его от уплаты алиментов. Он привел следующие доводы: дочери 17 лет, она учится в колледже и получает стипендию, сам Ильин – инвалид второй группы, не работает, а пенсия составляет 5 790 р. Кроме того, на иждивении Ильина находится жена.

Может ли суд освободить Ильина от уплаты алиментов?

2. В юридическую консультацию обратился гражданин Токарь и рассказал следующее: в 2005 г. он оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось

удержание 4 500 р. на содержание родителей. По двум исполнительным листам удерживалось более 50 % заработной платы.

Дайте разъяснения по данному вопросу.

3. Наталья Зубко обратилась с иском об алиментах к падчерице Зоной. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Зоной и воспитывала ответчицу в течение трех лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в институт, окончила его и стала жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, пенсия маленькая, а других источников дохода она не имеет. Зонова просила суд отказать в иске Зубко, так как мачеха воспитывала ее всего три года. На основании п. 2 ст.97 СК РФ суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд по иску Зубко?

Тема 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Контрольные вопросы

1. Основания признания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Каков порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Из каких частей состоит государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
4. Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
5. В чем состоит значение института усыновления?
6. Назовите лиц, согласие которых требуется для усыновления ребенка.
7. Возможна ли отмена усыновления?
8. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству над детьми?
9. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя).
10. Дайте понятие приемной семьи

Практические задания

1. Составить таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью».
2. Составить схему «Формы выражения согласия родителей на усыновление ребенка».
3. Составить проект заключения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Состав приемной семьи».
2. Подготовить доклад на тему «Отличия между институтами опеки и усыновления».
3. Подготовить доклад на тему «Особенности усыновления детей в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства».

Задачи

1. Не состоявшая в браке бездетная гражданка Мануйлова решила усыновить ребенка и пришла на консультацию в департамент образования города К. При уточнении сведений о Мануйловой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, но работает и имеет достойный заработок. У инспектора отдела департамента образования появилось сомнение в возможности Мануйловой, по состоянию здоровья, быть усыновителем.

Сошлитесь на нормативную базу и дайте правовую оценку возникшей ситуации.

2. Через год после смерти жены гражданин Попов, имеющий ребенка в возрасте 14 лет, женился на двадцатилетней гражданке Машуковой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, а спустя год она решила усыновить ребенка. Однако инспектор департамента образования, куда обратилась женщина, заявил, что усыновление невозможно.

Что вы можете пояснить в данной ситуации?

3. Зинаида Офицерова после смерти сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Олю. При этом отец девочки не возражал и жил отдельно. Когда девочке исполнилось шесть лет, Офицерова обратилась в департамент города Г. за советом. Она привязалась к девочке, та зовет ее мамой, а отец за все время не уделял никакого внимания.

Может ли она удочерить Олю без согласия родного отца?

Тема 13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан

Контрольные вопросы

1. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации?

2. Требования, какой статьи СК РФ должны соблюдаться в обязательном порядке при заключении брака на территории РФ?

3. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?

4. Правовое регулирование брака и развода между гражданами государств – членом СНГ.

5. Как определяются права и обязанности супругов согласно Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

6. Порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ.

7. Особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?

8. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права в РФ.

9. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?

10. Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

Практические задания

1. Составить таблицу «Порядок заключения брака с иностранным элементом».

2. Составить таблицу «Права и обязанности супругов согласно Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».

3. Составить схему «Условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права».

Научные сообщения

1. Подготовить доклад на тему «Семейное законодательство Республики Беларусь, Украины, Казахстана».

2. Подготовить доклад на тему «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств – стран СНГ».

3. Подготовить доклад на тему «Семейное законодательство европейских стран (Германия, Италия, Франция)».

Задачи

1. Гражданка России Петрова и гражданин Дании Андерсен подали в один из загсов г. Владимира по месту жительства Петровой заявление о вступлении в брак. Однако Андерсен предъявил документ, удостоверяющий личность без перевода на русский язык. Работники загса попросили принести справку из консульского учреждения о том, что он не состоит в браке и нотариально ее заверить.

Правомерно ли требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

2. Гражданин Грузии Бокерия, постоянно проживающий в г. Тбилиси, и гражданка РФ Аникеева, являющаяся жительницей г. Улан-Удэ, решили заключить брак. Долгое время они не могли определиться, где заключать брак. Им пришлось обратиться к юристу за консультацией.

Законодательство какого государства (РФ или Грузия) будет применяться, если брак будет заключен в Грузии или наоборот?

Тесты

Указать верный ответ из предлагаемых вариантов

1. Брак имеет юридическую силу с момента:

- а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака;
- б) с момента государственной регистрации.

2. Имеет ли правовые последствия церковная форма брака:

- а) да;
- б) нет;
- в) после государственной регистрации брака.

3. Фактические брачные отношения между мужчиной и женщиной регулируются нормами семейного права:

- а) да;
- б) нет.

4. В каких случаях лица, вступающие в брак, должны присутствовать лично:

- а) в загсе в момент подачи заявления;
- б) в момент государственной регистрации;
- в) при уплате государственной пошлины за регистрацию брака.

5. Возможна ли регистрация брака между лицами, не достигшими 16 лет:

- а) возможна;
- б) возможна при наличии соответствующего закона субъекта РФ
- в) нет;
- г) да, при наличии соответствующего решения органа местного самоуправления.

6. Укажите условия вступления в брак:

- а) достижение брачного возраста;
- б) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- в) отсутствие препятствий к заключению брака;
- г) лица, вступающие в брак, должны получить согласие своих родителей.

7. Брак расторгается в суде, если:

- а) есть взаимное согласие на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

- б) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет;
- в) если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;
- г) если отсутствует согласие одного из супругов на развод.

8. Могут ли супруги при расторжении брака в суде заключить письменное соглашение о том, с кем из них будут проживать дети:

- а) нет;
- б) да.

9. При расторжении брака в суде моментом прекращения брака является:

- а) момент вступления решения суда в законную силу;
- б) момент государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния;
- в) после получения бывшими супругами свидетельства о расторжении брака.

10. При наличии каких обстоятельств суд может признать брак недействительным:

- а) если не было взаимного добровольного согласия мужчины и женщины на вступление в брак;
- б) если брак заключен из корыстных побуждений;
- в) при недееспособности одного из супругов, установленной в судебном порядке;
- г) при наличии у одного из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции.

11. При совершении одним из супругов сделки по купле-продаже недвижимости согласие другого супруга должно быть:

- а) удостоверено нотариально;
- б) непосредственно выражено;
- в) согласие другого супруга предполагается.

12. Требование о разделе совместного супружеского имущества может быть заявлено:

- а) кредиторами одного из супругов;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) совершеннолетними детьми супругов.

13. Требование о разделе совместного имущества супругов может быть заявлено после расторжения брака:

- а) в любое время после расторжения брака;
- б) в течение 5 лет;
- в) в течение 3 лет.

14. Супруги могут предусмотреть в брачном договоре:

- а) способы участия в доходах друг друга;
- б) моральные обязанности друг перед другом;
- в) имущество, которое будет передано супругам в случае развода.

15. Брачный договор должен быть заключен:

- а) в устной форме и нотариально удостоверен;
- б) в письменной форме и нотариально удостоверен;
- в) форма договора значения не имеет, нужно только соглашение сторон.

16. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов:

- а) когда один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи;
- б) когда один из супругов получал больший доход, чем другой;
- в) когда один из супругов по состоянию здоровья был лишен возможности, получать доход от трудовой деятельности.

17. Основания прекращения брачного договора:

- а) истек срок его действия;
- б) прекращен брак между супругами;
- в) один из супругов нарушил условия договора.

18. Происхождение детей, рожденных в зарегистрированном браке, устанавливается:

- а) в суде;
- б) в органах загс;
- в) в органах опеки и попечительства.

19. Можно ли установить отцовство в отношении лиц, достигших совершеннолетия:

- а) нет;
- б) да;
- в) можно, с согласия самого совершеннолетнего.

20. Возможна ли регистрация брака между лицами, не достигшими 16 лет:

- а) возможна;

б) нет;

в) возможна при наличии соответствующего решения органа местного самоуправления.

21. При расторжении брака в суде моментом прекращения брака является:

а) момент вступления решения суда в законную силу;

б) момент государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния;

в) после получения бывшими супругами свидетельства о расторжении брака.

22. В каких случаях брак может быть признан недействительным и после его расторжения:

а) при наличии между супругами запрещенной степени родства;

б) при фиктивности брака;

в) если брак был заключен до достижения брачного возраста.

23. Проведение медицинского обследования при вступлении в брак проводится:

а) в обязательном порядке;

б) по желанию будущих супругов;

в) по предложению работников органов загс.

24. Фиктивным признается брак:

а) заключенный для ведения предпринимательской деятельности;

б) заключенный для получения наследства;

в) заключенный без намерения создать семью как со стороны одного из супругов, так и обоих.

25. Укажите все необходимые условия, при наличии которых брачный возраст может быть снижен до 16 лет:

а) при наличии уважительных причин;

б) по просьбе лиц, вступающих в брак;

в) при согласии родителей лиц, вступающих в брак.

26. Вправе ли супруги вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака:

а) да;

б) да, если брак расторгается в суде;

в) нет.

27. В России разрешены браки родственников, начиная:

- а) с троюродных братьев и сестер;
- б) с четвероюродных братьев и сестер;
- в) с двоюродных братьев и сестер.

28. Муж не вправе без согласия жены предъявить требование о расторжении брака во время беременности жены в течение:

- а) трех лет;
- б) четырех лет;
- в) одного года.

29. Если брак заключен во Дворце бракосочетания, то регистрация его расторжения возможна:

- а) там же;
- б) в органах загс по месту жительства одного из супругов;
- в) в органах загс по месту жительства обоих супругов.

30. Если один из супругов не может явиться для подачи заявления о расторжении брака, то его подпись должна быть удостоверена:

- а) директором организации, где работает этот супруг;
- б) нотариально;
- в) по месту учебы.

31. За регистрацию расторжения брака взимается государственная пошлина в размере:

- а) 650 р.;
- б) 400 р.;
- в) 100 р.;
- г) не взимается.

32. При обращении гражданина в суд с иском о расторжении брака, исковое заявление подается:

- а) по месту жительства ответчика;
- б) по месту жительства истца;
- в) независимо от места жительства ответчика и истца.

33. Срок для примирения супругов не должен превышать:

- а) шести месяца;
- б) трех месяцев.

Указать верный ответ из предлагаемых вариантов

1. В каком году введен в действие Семейный кодекс РФ:

- а) 08.12.1995 г.;
- б) 01.03.1996 г.;
- в) 01.03.2005 г.

2. Расположите перечисленные источники по юридической силе:

- а) Указ Президента;
- б) Конституция РФ;
- в) Семейный кодекс РФ.

3. Какие из перечисленных принципов правового регулирования относятся к принципам семейного права:

- а) принцип равенства супругов в семье;
- б) принцип режима наибольшего благоприятствования;
- в) принцип добровольности брачного союза.

4. Семейная правоспособность возникает:

- а) с момента рождения;
- б) с достижением 18 лет;
- в) с момента рождения, но с достижением определенного возраста расширяется.

5. Укажите длящиеся юридические факты (состояния):

- а) супружество;
- б) нуждаемость;
- в) смерть одного из супругов.

6. Брак имеет юридическую силу с момента:

- а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента подачи заявления в органы загс.

7. Имеет ли правовые последствия церковная форма брака:

- а) да;
- б) нет.

8. В каких случаях лица, вступающие в брак, должны присутствовать лично:

- а) в загсе в момент подачи заявления;
- б) в момент государственной регистрации брака;
- в) при уплате государственной пошлины за регистрацию брака.

9. Укажите условия вступления в брак:

- а) достижение брачного возраста;
- б) лица, вступающие в брак, должны получить согласие своих родителей;
- в) добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак.

10. Семейным законодательством предусмотрены следующие препятствия к вступлению в брак:

- а) хронический алкоголизм одного из лиц, вступающих в брак;
- б) признание лиц, вступающих в брак, либо одного из них, в судебном порядке недееспособным вследствие его психического расстройства;
- в) отсутствие взаимной любви и дружбы.

11. Могут ли супруги при расторжении брака в суде заключить письменное соглашение о том, с кем из них будут проживать дети:

- а) да;
- б) нет.

12. При совершении одним из супругов сделки по купле-продаже недвижимости согласие другого супруга должно быть:

- а) удостоверено нотариально;
- б) непосредственно выражено;
- в) согласие другого супруга предполагается.

13. Требование о разделе совместного супружеского имущества может быть заявлено:

- а) кредиторами одного из супругов;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) одним из супругов.

14. Основанием для прекращения брака является:

- а) смерть одного из супругов;
- б) пребывание супруга в длительной командировке;
- в) пребывание одного из супругов в местах лишения свободы.

15. Основаниями, дающими суду право признать брак недействительным, являются:

- а) брак заключен между близкими родственниками;
- б) достижение брачного возраста;
- в) добровольное и взаимное согласие.

16. Что относится к совместной общей собственности супругов:
а) доходы от трудовой, предпринимательской деятельности, нажитые во время совместного брака;
б) полученные пенсии и пособия в браке;
в) материальная помощь, полученная во время учебы в институте до брака.

17. Возможно ли применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям:

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти.

18. Возможна ли защита семейных прав в административном порядке:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но при определенных условиях.

19. К какой степени родства относятся дядя и племянники:

- а) к первой;
- б) к третьей;
- в) ко второй.

20. Если у брата и сестры общая только мать, они считаются:

- а) единородными;
- б) единокровными;
- в) близкими родственниками.

Указать верный ответ из предлагаемых вариантов

1. Самая благоприятная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей:

- а) приемная семья;
- б) опека и попечительство;
- в) усыновление.

2. Могут ли законами субъектов РФ быть предусмотрены иные (чем в СК РФ) формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей:

- а) да;

б) нет.

3. Попечительство устанавливается над детьми:

а) в возрасте с 14 лет до 18 лет;

б) не достигшими 16 лет;

в) в возрасте с 10 лет до 18 лет.

4. Является ли договор о передаче ребенка на воспитание в семью гражданско-правовой сделкой:

а) да;

б) нет.

5. Куда обращаются с письменным заявлением лица, желающие взять ребенка на воспитание в приемную семью:

а) в суд;

б) в органы исполнительной власти;

в) в органы опеки и попечительства.

6. Обязательно ли согласие десятилетнего ребенка на передачу его в приемную семью:

а) да;

б) нет.

7. Опекун или попечителем может быть:

а) дееспособное лицо;

б) совершеннолетнее дееспособное лицо;

в) совершеннолетнее дееспособное лицо, не лишенное родительских прав.

8. Обязаны ли опекуны и попечители проживать с ребенком одной семьей:

а) да;

б) нет;

в) исключения в отношении лиц, достигших 16 летнего возраста.

9. В каком возрасте ребенок может самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов в суд:

а) по достижении 14 лет;

б) по достижении 18 лет;

в) по достижении 10 лет.

10. Содержание ребенка осуществляется опекуном (попечителем) за счет следующих средств:

- а) собственных;
- б) алиментов;
- в) пенсий, пособий.

11. Осуществление функций по опеке (попечительству) осуществляется:

- а) в безвозмездной форме;
- б) за небольшое вознаграждение;
- в) в фиксированной заработной плате.

12. Основанием возникновения приемной семьи является:

- а) договор между приемными родителями и бывшими родителями;
- б) договор между приемными родителями и органами опеки и попечительства;
- в) договор между приемными родителями и детским учреждением.

13. Право стать приемными родителями предоставляется:

- а) лицам, состоящим в браке;
- б) одиноким гражданам;
- в) лицам, состоящим в фактических брачных отношениях.

14. Ребенок, переданный в приемную семью, сохраняет ли право на причитающиеся ему алименты, пенсии, пособия, получаемые ранее:

- а) да;
- б) нет.

15. Договор на передачу детей в приемную семью заключается:

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок.

16. Возможно ли разъединение братьев и сестер при передаче их в приемную семью:

- а) возможно;
- б) невозможно.
- в) возможно, если это отвечает интересам приемных родителей.

17. Оплачивается ли государством выполнение приемными родителями функций опекунов (попечителей):

- а) нет;
- б) да.

18. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью может быть расторгнут по инициативе:

- а) самого ребенка;
- б) приемных родителей;
- в) прокурора.

19. Установлено ли законодательством минимальное количество детей, которые принимаются на воспитание:

- а) да;
- б) нет.

20. От чего зависит размер вознаграждения (заработной платы) приемных родителей:

- а) от материального достатка приемных родителей;
- б) от количества детей, принятых на воспитание в семью;
- в) от размера алиментов, ранее получаемых приемными детьми.

Указать верный ответ из предлагаемых вариантов

1. В каком возрасте ребенок может самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов в суд:

- а) по достижении 14 лет;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по достижении 10 лет.

2. Получают ли приемные родители вознаграждение за выполнение своих обязанностей:

- а) получают;
- б) не получают.

3. Кто не может быть усыновителем:

- а) лица, не имеющие постоянного места работы;
- б) лица, признанные судом недееспособными;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

4. Общее количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать:

- а) трех человек;
- б) пяти человек;
- в) восьми человек.

5. Укажите в каких случаях не требуется согласие родителей на усыновление:

а) по причинам, признанным судом неуважительными, более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания;

б) страдают алкоголизмом;

в) не имеют постоянного места жительства.

6. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с обязательным участием:

а) прокурора;

б) родителей ребенка;

в) ребенка, достигшего 10-летнего возраста.

7. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено с его согласия и достигшего возраста:

а) 10 лет;

б) 12 лет;

в) 14 лет.

8. Ограничение родительских прав осуществляется только в отношении:

а) родителей;

б) усыновителей;

в) органа опеки и попечительства.

9. Распространяется ли закон № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» на иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев:

а) да;

б) нет.

10. Между кем заключается договор при передаче ребенка в приемную семью:

а) между органом опеки и попечительства и ребенком;

б) между органом опеки и попечительства и бывшими родителями;

в) между органом опеки и попечительства и приемными родителями.

11. На какой срок передаются дети в приемную семью:

а) на тот срок, на который захочет ребенок;

- б) срок устанавливает орган опеки и попечительства;
- в) срок указан в договоре.

12. Опека устанавливается над детьми в возрасте:

- а) не достигшими 14 лет;
- б) не достигшими 18 лет;
- в) не достигшими 16 лет.

13. Назначаются ли опекуны и попечители детям, которые находятся в воспитательных учреждениях:

- а) да;
- б) нет.

14. Какие виды пособий относятся к государственным пособиям, которые получают граждане, имеющие детей:

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) пособие по беременности и родам.

15. Возможно ли восстановление в родительских правах если:

- а) ребенок усыновлен;
- б) если этого требуют интересы ребенка;
- в) ребенку исполнилось 10 лет, но он не согласен жить с родителями.

16. Разрешая вопрос об установлении отцовства и факта признания отцовства, суд должен исходить из:

- а) места рождения ребенка;
- б) даты рождения ребенка;
- в) наличия отца и матери.

17. Если ребенок родился в самолете, где производится государственная регистрация рождения:

- а) по месту жительства родителей;
- б) по месту нахождения аэропорта;
- в) любым органом загс по маршруту следования.

18. Алиментные обязательства возникают между:

- а) органом опеки и попечительства и родителями;
- б) родителями и детьми;
- в) супругами.

19. В случае смерти лиц, обязанных выплачивать алименты:

- а) алименты продолжает выплачивать государство;
- б) алиментные обязательства прекращаются;
- в) алиментные обязательства переходят к наследникам.

20. Иск о взыскании алиментов может быть предъявлен:

- а) в любое время;
- б) существуют временные рамки.

Указать верный ответ из предлагаемых вариантов

1. Укажите, какие правоотношения являются предметом семейного права:

- а) административные правоотношения;
- б) отношения, возникающие в связи с устройством в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) трудовые отношения.

2. Многодетная семья это:

- а) семья, имеющая двух и более детей;
- б) семья, имеющая пятерых детей.

3. Брак имеет юридическую силу с момента:

- а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака;
- б) венчания в церкви;
- в) государственной регистрации в органах загс.

4. Семейная правоспособность возникает:

- а) с момента рождения;
- б) с достижением 18 лет;
- в) с момента рождения, но с достижением определенного возраста расширяется.

5. Укажите, что можно отнести к личной собственности супруга:

- а) предметы роскоши;
- б) имущество, приобретенное в период брака в порядке наследования;
- в) компьютер, приобретенный для ребенка.

6. Кто может являться участником брачного договора:

- а) родственники одного из супругов;
- б) супруги;

в) бывшие супруги.

7. Происхождение детей, рожденных в зарегистрированном браке, устанавливается:

- а) в суде;
- б) в органах опеки и попечительства;
- в) в органах загс.

8. К имущественным правам детей относят:

- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на получение содержания от своих родителей;
- в) право на образование.

9. В каком возрасте ребенок может самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов в суд:

- а) по достижении 14 лет;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по достижении 10 лет.

10. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей, если между ними не достигнуто добровольного соглашения:

- а) по решению суда;
- б) по решению органов опеки и попечительства;
- в) по соглашению.

11. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с обязательным участием:

- а) прокурора;
- б) родителей ребенка;
- в) ребенка, достигшего 10-летнего возраста.

12. При совершении одним из супругов сделки по купле-продаже недвижимости согласие другого супруга должно быть:

- а) удостоверено нотариально;
- б) согласие не требуется;
- в) согласие другого супруга предполагается.

13. Имеют ли право на получение алиментов нуждающиеся внуки:

- а) имеют, если бабушки и дедушки трудоспособны;
- б) имеют, если дедушки и бабушки обладают необходимыми средствами;
- в) не имеют.

14. Между кем заключается договор при передаче ребенка в приемную семью:

- а) между органом опеки и попечительства и ребенком;
- б) между органом опеки и попечительства и бывшими родителями;
- в) между органом опеки и попечительства и приемными родителями.

15. Опека устанавливается над детьми в возрасте:

- а) не достигшими 14 лет;
- б) не достигшими 18 лет;
- в) не достигшими 16 лет.

16. Государственная пошлина при заключении брака составляет:

- а) 1000 р.;
- б) 500 р.;
- в) 350 р.

17. Положено ли единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью:

- а) не положено;
- б) положено, в отдельных случаях;
- в) положено без каких-либо условий.

18. На какие цели предполагается потратить «Материнский капитал»:

- а) на образование ребенка;
- б) на образование других членов семьи;
- в) на улучшение жилищных условий семьи.

19. В СК РФ установлены следующие сроки исковой давности:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 15 лет.

20. Каким законодательством определяются личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов:

- а) страны места заключения брака;
- б) страны совместного места жительства;
- в) страны места нахождения общего недвижимого имущества.

Вопросы к зачету по семейному праву

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие семьи, члена семьи и особенности семейных правоотношений.
4. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
5. Возникновение семейных правоотношений.
6. Понятие родства и супружества.
7. Сроки в семейном праве.
8. Заключение брака и его условия.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Основания для прекращения брака.
11. Порядок расторжения брака.
12. Понятие и основания недействительности брака.
13. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
14. Имущество, не подлежащее включению в общую собственность супругов.
15. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Понятие брачного договора.
17. Признание брачного договора недействительным.
18. Основания для государственной регистрации ребенка.
19. Установление происхождения ребенка.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Права и обязанности родителей.
22. Понятие алиментных обязательств.
23. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
24. Соглашение об уплате алиментов.
25. Взыскание алиментов.
26. Порядок уплаты алиментов.
27. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Понятие усыновления.
29. Порядок усыновления ребенка.
30. Установление опеки и попечительства.
31. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями).
32. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
33. Права и обязанности опекуна (попечителя).

34. Понятие приемной семьи.
35. Лица, которые не могут быть приемными родителями.
36. Приемные родители.
37. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Права и обязанности участников договора.
38. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Виды пособий, выплачиваемых на территории РФ женщинам, имеющих детей.
40. Виды пособий, выплачиваемых на территории Иркутской области семьям, имеющих детей.

Глоссарий

Административная юрисдикция – деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению административных дел и применению соответствующих санкций в административном порядке (без обращения в суд).

Административные комиссии – специальные органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях, за исключением тех дел, которые законодательством отнесены к компетенции других органов или должностных лиц.

Административные производства – совокупность административно-процессуальных норм, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения тех или иных однородных групп управленческих дел.

Административный акт – акт органа государственного управления, который в отличие от нормативного акта устанавливает, изменяет или прекращает конкретное правоотношение.

Акт применения права – это решение (правовой акт) компетентного правоприменительного органа по конкретному делу, индивидуального характера и подкрепленное мерами государственного принуждения.

Алиментные обязательства – это регулируемые нормами семейного права правоотношения, в силу которых одни члены семьи в установленных законом случаях обязаны предоставлять другим ее членам содержание, а последние вправе его требовать.

Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Гражданский брак – это брак, заключенный в органах загс.

Дееспособность – это предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать права и осуществлять обязанности.

Деликтоспособность – предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Дискриминация – это ущемление прав государства, юридических лиц или граждан по сравнению с другими государствами, юридическими лицами и гражданами.

Доверенность – односторонняя сделка, письменное полномочие, выдаваемое одним лицом для представительства перед третьими лицами.

Дозволения – это действия, совершение которых предусмотрено нормами семейного законодательства.

Договор – соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Единокровные дети – один отец, но разные матери.

Единоутробные дети – одна мать, но разные отцы.

Закон – это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением народа и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая заработок или трудовой доход.

Имущество – это вещи, которые имеют денежную оценку.

Институт права – это небольшая совокупность норм права, в рамках отрасли права, регулирующая вид общественных отношений, с помощью методов, присущих отрасли права. В состав правового института входят субинституты и нормы права.

Иные соглашения – это соглашения, которые могут заключаться сторонами на любом уровне социального партнерства по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Источники права – это определенные формы или способы закрепления и выражения права, с помощью которых объективное право приобретает свои неотъемлемые черты и признаки.

Компенсации – денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТК РФ и другими федеральными законами.

Лишение родительских прав – мера воздействия на родителей, не выполняющих своих родительских обязанностей или злоупотребляющих ими.

Метод семейного права – это совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права.

Нормативный договор – это добровольное соглашение нескольких компетентных субъектов, содержащее правило поведения общего характера, обязательное для выполнения сторонами и подкрепляемое мерами государственного принуждения.

Нормативный правовой акт – это принятый компетентным правотворческим органом в особом процессуальном порядке документ, закрепляющий правила поведения общего характера, которые обязательны для выполнения всеми, в силу подкрепленности мерами государственного принуждения.

Объект семейных правоотношений – это то, на что оказывают воздействие права и обязанности субъектов.

Ограничение родительских прав – суть состоит в том, что в силу судебного решения производится принудительное отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав.

Отрасль права – это обособленная совокупность норм права, регулирующая сферу однородных общественных отношений, с помощью методов, присущих данной отрасли. В состав отрасли входят подотрасли права, институты права, субинституты и нормы права.

Опека (попечительство) – один из путей, позволяющих устроить в семью несовершеннолетнего ребенка, по каким-либо причинам оставшегося без попечения родителей.

Подзаконные акты – это изданные на основе и во исполнение законов акты, содержащие юридические нормы.

Подотрасль права – это относительно небольшая совокупность норм права, в рамках отрасли права, регулирующая род общественных отношений, с помощью методов, присущих отрасли права. В состав подотрасли входят институты права, субинституты и нормы права.

Полнородные дети – когда у них общие родители.

Право собственности – правомочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом.

Правовая доктрина – это система взглядов, представлений о праве, о его принципах, изложенная признанными авторитетами в области юриспруденции. Это теоретические положения, научные теории юридического характера, в которых формулируются важнейшие юридические категории, понятия, воззрения юристов-ученых.

Правовой обычай – это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и выполняемое, как правило, добровольно, в силу привычки, но при этом, признанное государ-

ством в качестве общеобязательного и подкрепленное мерами государственного принуждения.

Правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами права, которые отражают юридическую связь субъектов права.

Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Приемные родители – совершеннолетние дееспособные лица обоего пола, как состоящие в браке, так и не состоящие в браке.

Предмет семейного права – это общественные отношения, которые возникают из брака, родства, рождения детей, принятия детей на воспитание.

Применение права – это властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм.

Религиозные тексты – это священные книги и сборники той или иной конфессии, которые непосредственно применяются в судебной и иной юридической практике.

Семейная правоспособность – это юридическая возможность (способность) гражданина иметь семейные права и обязанности (право на вступление в брак; обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей и др.).

Семейная дееспособность – это юридическая способность (возможность) гражданина самостоятельно, своими собственными действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их.

Семейное право – это система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Субинститут права – это относительно небольшая совокупность норм права в рамках института права, регулирующая специфический круг общественных отношений, с помощью методов, присущих отрасли права.

Субъекты семейных отношений – лица, наделенные семейными правами и обязанностями.

Судебный прецедент – это решение вышестоящего суда по конкретному делу, которое затем становится обязательным для исполнения всеми нижестоящими судами либо судами той же инстанции при решении аналогичных дел.

Судимость – юридическое последствие осуждения за преступление, один из элементов уголовной ответственности. Заключается в определенных ограничениях прав осужденного, которые не входят в содержание наказания. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

Супружество – это особые правоотношения, возникающие из заключения брака.

Труд – волевая деятельность человека, направленная на создание и получение каких-либо ценностей.

Усыновление (удочерение) – юридический акт, в силу которого взятый в семью ребенок приравнивается во всех отношениях к родным детям, приобретает соответствующие личные и имущественные права.

Фактический брак – это сожитительство, т. е. незарегистрированный брак, который не имеет правового значения.

Фактический состав – совокупность двух или нескольких юридических фактов, наличие которых необходимо для наступления юридических последствий.

Фактические воспитатели – это лица, добровольно взявшие на себя фактическое воспитание и содержание несовершеннолетних детей.

Физическое лицо – гражданин, лицо без гражданства, апатрид, иностранный гражданин, независимо от возраста и состояния здоровья.

Член семьи – это лицо, которое связано официальными отношениями семейного, гражданского права.

Эмансипация – объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью.

Юридический факт – это конкретное жизненное обстоятельство, предусмотренное нормативными правовыми актами и влекущее за собой определенные юридические последствия.

Список рекомендуемой литературы

Нормативная литература

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенарод. голосованием 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 07.04.2009 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Закон об опеке и попечительстве : федер. закон РФ от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (в ред. от 05.05.2014 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : принята Генер. Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств – членов СНГ [Электронный ресурс] : заключена в Минске 22.01.1993 г. (с изм. от 28.03.1997 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

Антокольская М. В. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 431 с.

Нечаева А. М. Семейное право : учеб. пособие для вузов / А. М. Нечаева ; Ин-т государства и права РАН. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 303 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

Пчелинцева Л. М. Семейное право России : крат. учеб. курс / Л. М. Пчелинцева. – 4-е изд. перераб. – М. : Норма, 2006. – 383 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук).

Учебное издание

Чигрина Елена Владимировна

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Практикум

Подготовлено к печати

М. С. Александровой

Технический редактор

А. С. Ларионова

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 20.04.15. Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная.

Печать трафаретная. Усл. печ. л. 3,3. Тираж 100 экз. Заказ .

Издательство Байкальского государственного университета
экономики и права.

664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.

Отпечатано в ИПО БГУЭП.